**Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС.**

**Проектирование современного учебного занятия в соответствии особенностям содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО**

**РМО 18.12.2024 год.**

**Кононова Е.В. учитель ОБЗР филиала МОУ «Тондошенская ООШ» «Верх-Бийская ООШ»**

**(Базовые образовательные технологии на современном уроке ОБЗР)**

**Что такое современные образовательные технологии?**

 Это комплекс инновационных методик, которые используются для достижения высоких результатов в процессе обучения.

В современном мире, где технологии развиваются с невероятной скоростью, использование их в образовательном процессе становится всё более актуальным. Одним из предметов, который может значительно выиграть от внедрения современных технологий, является предмет ОБЗР.

**Какие новые образовательные технологии существуют?**

*Технология проблемного обучения.* Учитель ставит учебную задачу и решает её с учащимися. Либо ученики сами выявляют проблему и ищут пути ее решения с помощью учителя.

*Игровые технологии.* Направлены на сохранение познавательной активности учеников, способствуют значительному снижению сложности учебного процесса, приобретению новых знаний и закреплению пройденного материала.

*Коммуникативные технологии.* Позволяют развивать у учащихся умения работать в группе, высказывать своё личное мнение, выслушивать мнение товарищей.

Наш предмет ОБЗР— это предмет, направленный на формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих людей. И современные технологии, могут помочь сделать процесс обучения более интересным, наглядным и доступным для понимания.
Давайте проанализируем некоторые возможности применения элементов современных технологий на уроках ОБЗР для повышения эффективности обучения и формирования навыков безопасного поведения. Для этого мы с вами постараемся кратко изучить теоретические аспекты использования современных технологий в образовании.

Одним из наиболее результативных подходов, позволяющих повысить мотивацию школьников на уроках ОБЗР, является использование *игровых технологий.* Игровая деятельность обладает высоким потенциалом вовлечения, создаёт условия для активного участия учащихся в процессе обучения, помогает развивать логическое мышление, творческие способности и коммуникативные навыки. Применять игровые технологии можно в качестве элемента урока («Своя игра» при работе с понятиями, терминами и для закрепления, систематизации и обобщения полученных знаний по различным разделам курса ОБЗР). Например, при изучении темы «Здоровый образ жизни» на этапе введения учащимся предлагаю вспомнить русские пословицы и поговорки о здоровье. Также предлагаю разгадывать кроссворды, ребусы, загадки, это всегда активизирует мыслительные процессы, пробуждает интерес к учению. Данные технологии отлично работают и в качестве целого урока (интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», «Брейн ринг»). Разрезные картинки в начале урока помогут детям сформулировать тему занятия, поставить цель и определить задачи для ее решения.

Игру можно использовать как технологию внеклассной работы: «Влияние вредных привычек на организм человека».

Результатом использования технологии является высокая степень запоминания материала, развитый стойкий познавательный интерес к предмету.

*Интерактивные викторины.* Интерактивные викторины помогают учащимся закрепить теоретические знания в увлекательной и соревновательной форме. Викторины могут включать вопросы по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, знаниям основ безопасности на дорогах, при пожаре или на воде. Учащиеся с большим удовольствием выполняют домашнее задание в форме составления вопросов к викторине. На уроке проводят соревнования по своей выполненной работе.

Пример викторины: "Кто станет экспертом по обеспечению безопасности на дороге?"или «Ваши действия при угрозе ЧС природного характера?» Учащимся предлагается отвечать на вопросы, связанные с основными правилами безопасности, в условиях ограниченного времени. Это способствует развитию быстроты мышления и умению ориентироваться в стрессовых ситуациях.

*Имитационные игры*. Это моделирование реальных ситуаций, связанных с вопросами безопасности. Эти игры направлены на то, чтобы учащиеся на практике применяли знания, полученные на уроках, отрабатывали способы действий в конкретных условиях.

Пример имитационной игры: "Эвакуация из магазина", «Эвакуация из школы». «Наводнение и порядок действий для сохранения жизни, здоровья и имущества в случае его возникновения». Учащимся предлагается провести эвакуацию, следуя установленным правилам и заранее проработанным маршрутам.

*Квесты*. Квесты являются сейчас для учащихся одной из наиболее популярных форм игровой деятельности. Эти игры часто включают в себя элементы соревнований, которые стимулируют детей к активному участию. Квесты могут быть направлены на решение различных задач, связанных с безопасностью, что поможет учащимся закрепить навыки работы в команде и повысить уровень взаимодействия между учениками. Пример квест «Знать, уметь, помнить!» Цель игры: обобщение и систематизация знаний по безопасности в ЧС. Квест- игра «Твоя безопасность».

Таким образом, использование игровых технологий является перспективным направлением в образовательном процессе, позволяющим сделать уроки ОБЗР более эффективными и интересными для учащихся, что способствует лучшему усвоению материала и формированию у учащихся важных жизненных навыков.

*Информационно-коммуникационные технологии* открывают принципиально новые возможности в области преподавания ОБЗР.

В своей практической деятельности я использую компьютерную технологию в таком варианте, как *«проникающая» технология,*т.е. применяю компьютерное обучение по отдельным разделам и темам предмета и для дидактических задач.

***Технология интегрирования учебных дисциплин.***

Применяю межпредметную интеграцию на уроках:

 Урок ОБЗР и обществознания по теме «Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях», «Уголовная ответственность за террористическую деятельность», «Символы России». Урок ОБЗР и географии по темам «Автономное пребывание человека в природе», «Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия». Урок ОБЗР, биологии и физической культуры по теме «Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека», «Основы здорового образа жизни». Урок ОБЗР, истории и информатики по теме «Боевые традиции Вооруженных Сил РФ»

Результат использования этой технологии - увеличение процента качества знаний учащихся, выигрыш во временных затратах на усвоение материала, повышение мотивации в изучении курса ОБЖ и других дисциплин, развитие личности на базе хорошо усвоенного предметного содержания.

###  ***Компьютерные (новые информационные) технологии обучения***

Применяя данную технологию я решаю задачи повышения качества процесса обучения и усвоения материала, формирования информационной культуры. У учащихся закладываются основы эстетики за счет использования компьютерной графики, мультимедийных технологий. Формируется методическая копилка презентаций по различным разделам курса ОБЗР, разработок уроков для интерактивной доски, которые активно использую на уроках. При подготовке уроков использую материалы Интернет (ЭОР и ЦОР) для создания презентаций: http://school-collection.edu.ru Для проведения уроков и внеклассных мероприятий огромную помощь оказывают электронные версии журналов издательства Педагогического университета «Первое сентября», публикации сайта социальной сети работников образования «Наша сеть» http://nsportal.ru/

В результате достигаются идеальные варианты индивидуального обучения с использованием визуальных и слуховых образов, создается возможность привлечения научной и культурной информации из различных источников, ведется рабочая и отчетная документация в электронном виде, в том числе на сайте школы. Информационные технологии вносят в образовательный процесс элементы новизны, наглядности, что повышает интерес учащихся к приобретению знаний, облегчает учителю подготовку к учебно-воспитательному процессу.

Применение современных технологий в преподавании курса ОБЗР позволяет видоизменить весь процесс обучения, дает возможность учителю вносить в учебный процесс новые разнообразные формы и методы, что делает урок более интересным

При написании лекции были использованы фрагменты материалов из опыта работы учителей ОБЗР Салчак Мергена Сергеевича, Сакоаской И.В. и Глебовой Светланы Олеговны.